

PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO

UBIEGAJĄCEGO SIĘ O STOPIEŃ NAUCZYCIELA MIANOWANEGO

mgr Anna Wojtkowska

Imię i nazwisko nauczyciela kontraktowego

mgr Alicja Czarnocka

Imię i nazwisko opiekuna

mgr Halina Dąbrowska

Dyrektor szkoły

Publiczne Gimnazjum nr 8 w Łomży

Szkoła

01.09,2007r.

data rozpoczęcia stażu stażu

31.05.2010r.

przewidywana data zakończenia

Czas trwania stażu: 2 lata i 9 miesięcy

Cel podstawowy podejmowanego stażu: uzyskanie w wyniku postępowania kwalifikacyjnego stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO

Rodzaj działań i przedsięwzięć wynikających z wymagań rozporządzenia MEN z 01.12.2004r.	Formy realizacji	Termin	Dowody realizacji
<p>1. § 7.1.1) Uczestniczenie w pracach organów szkoły związanych z realizacją zadań edukacyjnych wychowawczych, opiekuńczych lub innych wynikających ze statutu oraz potrzeb szkoły i środowiska lokalnego.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w racach Rady Pedagogicznej, współpraca z gronem pedagogicznym. 2. Praca w komisjach problemowych rady. 3. Praca w zespole przedmiotowym: <ul style="list-style-type: none"> ➤ układanie testów do próbnego egzaminu ➤ analiza wyników egzaminu ➤ opracowanie planu naprawczego w roku szkolnym 07/08, 08/09, 09/10 4. Współpraca z Samorządem Uczniowskim. <ul style="list-style-type: none"> ➤ współorganizacja zabaw (dyskotek) dla dzieci oraz konkursów ➤ współpraca podczas organizacji akademii szkolnych i różnorodnych imprez 5. Układanie testów na szkolny konkurs geograficzny oraz organizacja wymienionego konkursu i jego podsumowanie 6. Współpraca z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> ➤ wspólne tworzenie planu wychowawczego ➤ wspólne opracowanie tematyki godzin wychowawczych ➤ współtworzenie prawa szkolnego ➤ współorganizowanie imprez klasowych, szkolnych oraz środowiskowych 7. Organizowanie konkursów, imprez i uroczystości szkolnych wynikających z planu pracy szkoły na dany rok szkolny 	<p>Zgodnie z harmonogramem posiedzeń Rady</p> <p>Według terminarza</p> <p>Według terminarza</p> <p>W okresie trwania stażu</p>	<p>Potwierdzenie obecności na szkoleniach Rady</p> <p>Potwierdzenia</p>
<p>2. § 7.1.2) Pogłębianie wiedzy i umiejętności zawodowych, samodzielnie lub przez udział w różnych formach kształcenia ustawicznego.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ukończenie szkoleń, warsztatów na temat: <ul style="list-style-type: none"> ➤ praca z uczniem zdolnym ➤ praca z uczniem mającym trudności w nauce ➤ praca z uczniem dyslektycznym oraz innymi dysfunkcjami ➤ metody i formy pracy z uczniami z upośledzeniem w stopniu lekkim, umiarkowanym 2. Uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego organizowanego przez ODN (kursy, warsztaty, szkolenia) 3. Aktywne uczestnictwo w Wewnątrzszkolnym Doskonaleniu Nauczycieli 4. Udział w pracach zespołu przedmiotowego 5. Udział w pracach zespołu wychowawczego 	<p>W okresie stażu</p> <p>W okresie stażu</p> <p>Systematycznie</p>	<p>Zaświadczenie</p> <p>Protokoły, Potwierdzenia, Oświadczenia</p> <p>Potwierdzenie dyrektora</p>

PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO

	<p>6. Gromadzenie własnej biblioteki 7. Samodzielne pogłębianie wiedzy merytorycznej 8. Udział w przygotowaniu uczniów do konkursów przedmiotowych z geografii 9. Organizacja konkursów wynikających z planu pracy szkoły 10. Prowadzenie dokumentacji nauczyciela geografii i wychowawcy (plany wynikowe, plan pracy wychowawcy, przedmiotowy system oceniania, program nauczania geografii w gimnazjum dla ucznia z upośledzeniem w stopniu lekkim. 11. Tworzenie własnego warsztatu pracy ➤ wzbogacanie bazy materiałów dydaktycznych, testów, czasopism, foliogramów ➤ tworzenie strony internetowej z geografii lub umieszczenie publikacji wynikających z pracy nauczyciela geografii 12. Opracowanie projektów dydaktycznych m.in. Dzień Ziemi 13. Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych (ankieta i jej analiza) 14. Diagnozowanie działalności wychowawczej w klasie (ankieta i jej analiza) 15. Samoocena pracy</p>	<p>Systematycznie Systematycznie Systematycznie W okresie stażu Systematycznie</p>	<p>Oświadczenia Potwierdzenie Potwierdzenie Dokumentacja Dokumentacja działań</p>
<p>3. § 7.1.3) Poznawanie przepisów dotyczących systemu oświaty w zakresie funkcjonowania szkoły.</p>	<p>1. Analiza dokumentacji ➤ Karta Nauczyciela ➤ Ustawa o systemie oświaty ➤ Rozporządzenie MENIS z dnia 1 grudnia 2004 r. w sprawie uzyskiwania stopnia awansu zawodowego przez nauczycieli ➤ Śledzenie aktualizacji prawa oświatowego 2. Wnikliwa analiza wszelkiej dokumentacji regulującej zasady funkcjonowania i organizacji szkoły: ➤ Statutu Gimnazjum nr 8 w Łomży ➤ WSO ➤ Szkolnego programu wychowawczego ➤ Regulaminów: ▪ Rady Pedagogicznej ▪ Rady Rodziców ▪ Samorządu Uczniowskiego ➤ Przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole (bhp) 3. Praca w komisjach i zespołach zajmujących się tworzeniem ewaluacją dokumentów, składających się na wewnątrzszkolne prawo oświatowe. 4. Nawiązanie współpracy z opiekunem stażu Panią Alicją Czarnocką:</p>	<p>2007/2008 Systematycznie W okresie stażu</p>	<p>Potwierdzenie opiekuna stażu Potwierdzenie opiekuna stażu Potwierdzenie</p>

PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rozmowa i ustalenie zasad współpracy w trakcie odbywania stażu ➤ Poznanie harmonogramu obserwacji zajęć. 		
<p>4. § 7.2.1) Umiejętności organizacji i doskonalenia warsztatu pracy, dokonywanie ewaluacji własnych działań a także oceniania ich skuteczności i dokonywania zmian.</p>	<p>1. Współpraca z opiekunem stażu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zawarcie kontraktu ➤ Przygotowanie planu rozwoju zawodowego ➤ Ustalenie terminów spotkań z opiekunem ➤ Obserwowanie zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu i innych nauczycieli – wnioski z obserwacji ➤ Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu – konsultacje, opracowywanie konspektów zajęć, analiza. ➤ Określenie mocnych i słabych stron własnej działalności ➤ Przeprowadzenie ewaluacji przebiegu nauczania geografii w kl. I, II, III ➤ Analiza ewaluacji przebiegu nauczania geografii ➤ Badanie przygotowania uczniów do sprawdzianów (przygotowanie ankiet, analiza, wnioski) <p>2. Doskonalenie warsztatu i metod pracy pedagogicznej</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Analiza i wybór programów nauczania w oparciu o merytoryczne jego wartości i analizę egzaminu w szczególności czynnika pedagogicznego ➤ Opracowanie i analiza przedmiotowego systemu oceniania z geografii ➤ Przeprowadzenie badania funkcjonowania przedmiotowego systemu oceniania (opracowanie ankiet, analiza, wnioski) ➤ Stosowanie w procesie dydaktycznym aktywnych metod nauczania oraz zróżnicowanych form pracy z uczniem ➤ Opracowanie pomocy dydaktycznych – gazetki, foliogramy, testy, pokazy multimedialne itp. <p>3. Publikacje własnych prac:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Publikacja scenariuszy lekcji ➤ Opublikowanie planu rozwoju zawodowego na stronie www <p>4. Prowadzenie lekcji otwartych z geografii</p> <p>5. Prowadzenie dokumentacji szkolnej, dzienniki lekcyjne, dzienniki zajęć pozalekcyjnych, arkusze ocen</p>	<p>Raz w miesiącu Dwa razy w miesiącu</p> <p>W ciągu całego stażu</p> <p>Kwiecień w każdym roku szkolnym</p> <p>Maj 2008/2009</p> <p>W ciągu każdego roku szkolnego</p> <p>2007/2008</p>	<p>Potwierdzenie</p> <p>Analiza ewaluacji</p> <p>Analiza badania</p> <p>Notatka z potwierdzeniem Dokument „Przedmiotowy system oceniania” Analiza badania</p> <p>Potwierdzenie opiekuna stażu</p> <p>Potwierdzenie</p>
<p>5. § 7.2.2) Umiejętność uwzględniania w pracy potrzeb rozwojowych uczniów problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych.</p>	<p>1. Promowanie szkoły poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Przygotowanie uczniów do konkursu przedmiotowego z geografii na szczeblu szkolnym i rejonowym ➤ Organizowanie konkursów o tematyce ekologicznej, fotograficznej <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dzień Ziemi ▪ Ja i środowisko 	<p>W okresie stażu</p>	<p>Protokoły</p>

PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Organizowanie rajdów dla uczniów, w najbliższej okolicy 3. Przygotowanie ściennych gazetek klasowych o tematyce geograficznej i z życia klasy 4. Zorganizowanie projektu edukacyjnego: „Dzień Ziemi” 5. Przygotowanie uczniów i zorganizowanie konkursu promującego najbliższą okolicę: <ul style="list-style-type: none"> ➤ „Poznajemy naszą małą ojczyznę” ➤ „Zaproś gości do swojej miejscowości” – prezentacja multimedialna ➤ „Łomża w fotografii” 	<p>W okresie stażu Co roku</p> <p>W ciągu stażu</p>	<p>Potwierdzenie Zdjęcia Protokół</p> <p>Protokół</p>
<p>6. § 7.2.3) Umiejętność wykorzystywania w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykorzystania Internetu na lekcji geografii 2. Przygotowanie prezentacji szkoły 3. Opracowanie materiałów dydaktycznych przy pomocy komputera 4. Pisanie konspektów, scenariuszy zajęć, sprawozdań oraz prowadzenie dokumentacji z wykorzystaniem komputera. 5. Przygotowywanie: zaproszeń, życzeń 6. Wykorzystanie pomocy dydaktycznych (foliogramów, prezentacji multimedialnych). 	<p>W miarę potrzeb W okresie stażu</p> <p>W okresie stażu</p>	<p>Potwierdzenie</p> <p>Potwierdzenie</p> <p>Potwierdzenie</p>
<p>7. § 7.2.4) Umiejętność zastosowania wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki oraz ogólnych zagadnień z zakresu oświaty pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w rozwiązywaniu problemów związanych z zakresem realizowanych przez nauczyciela zadań.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktualizowanie wiedzy z zakresu pedagogiki, psychologii i dydaktyki: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Na różnego rodzaju formach doskonalenia ➤ Samokształcenie – zapoznanie się z najnowszymi propozycjami wydawniczymi z w/w dziedzin 2. Zapoznanie się z opiniami i orzeczeniami uczniów wydanymi przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną a w szczególności z zaleceniami pracy z tymi uczniami i uwzględnienie zaleceń w procesie dydaktycznym i wychowawczym 3. Pomoc uczniom w procesie kształtowania charakteru: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Wspólne ustalenie tematyki lekcji wychowawczych ➤ Stosowanie różnych ciekawych form w pracy wychowawczej z uczniami: <ul style="list-style-type: none"> ▪ rajdy ▪ wycieczki ▪ imprezy klasowe (spotkania wigilijne) 4. Stosowanie na lekcjach geografii zróżnicowanych, wielopoziomowych form pracy z uczniem 	<p>Przez cały okres stażu</p>	<p>Notatki</p> <p>Pismenne recenzje</p> <p>Notatki</p> <p>Zaświadczenie opiekuna na podstawie zapisów tematów</p> <p>Potwierdzenie</p> <p>Potwierdzenie opiekuna</p>
<p>8. § 7.2.5) Umiejętność posługiwania się przepisami dotyczącymi systemu oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza dokumentów prawa wewnątrzszkolnego 2. Praca w komisjach i zespołach zajmujących się przygotowaniem nowych rozwiązań bądź modyfikacji: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Statut Szkoły ➤ Plan wychowawczy ➤ WSO 	<p>Przez cały okres stażu W okresie stażu</p>	<p>Zaświadczenie Potwierdzenie</p>

PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO

	<p>✦ Plan pracy szkoły na dany rok szkolny</p> <p>3. Udział w konferencjach o systemie oświaty</p> <p>4. Współpraca z pedagogiem oraz psychologiem szkolnym.</p> <p>5. Udział w radach pedagogicznych szkoleniowych podejmujących w/w temat</p> <p>6. Aktualizacja wiedzy poprzez indywidualne studium prawa oświatowego</p> <p>7. Udział w organizowanej przez szkołę zbiórce pieniędzy dla potrzebujących „Dar Serca”</p>	<p>W okresie stażu</p> <p>Systematycznie</p> <p>W okresie stażu</p>	<p>Zaświadczenie</p> <p>Potwierdzenie</p> <p>Umiejętność korzystania z prawa</p> <p>Opis działania</p>
--	---	---	--

Opracowała: mgr Anna Wojtkowska